

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра экономики и  
гуманитарных дисциплин  
(ЭиГД\_ХТИ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра экономики и  
гуманитарных дисциплин  
(ЭиГД\_ХТИ)**

наименование кафедры

**Коняхина Т.Б.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ  
ТЕОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО  
УЧЕТА**

Дисциплина Б1.О.11.01 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ  
Теория бухгалтерского учета

Направление подготовки /  
специальность

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2021

Красноярск 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.03.01 Экономика

---

Программу  
составили

к.э.н., доцент, Кузнецова М.А.;

---

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью дисциплины является формирование у студентов целостного представления о современных учетных системах и обретение основ ведения бухгалтерского учета в коммерческих организациях.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Изучив дисциплину «Теория бухгалтерского учета» студент должен

знать:

- основы построения современной системы учетных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;

- законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации, принципы национальной учетной системы;

- объекты бухгалтерского наблюдения: активы, обязательства, источники финансирования, доходы и расходы;

- методы учета: бухгалтерские счета и двойную запись, балансовое обобщение, документацию и инвентаризацию, оценку и калькуляцию, основы бухгалтерской (финансовой) отчетности, альтернативные варианты форм ведения бухгалтерского учета;

- порядок формирования и раскрытия учетной политики организации;

- национальные и международные принципы формирования отчетности: сущность, различия, проблемы гармонизации учетных моделей.

уметь:

- корректно применять законодательные и нормативные документы в области правового регулирования бухгалтерского учета;

- использовать план счетов бухгалтерского учета;

- делить имущество по составу, размещению и источникам образования;

- классифицировать счета на активные и пассивные;

- применять основные требования и допущения в бухгалтерском учете;

владеть:

- общими приемами документирования фактов хозяйственной жизни;

- общими приемами ведения синтетического и аналитического учета имущества и источников его формирования;

- методами проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств;

- основами составления бухгалтерской отчетности («Бухгалтерский баланс» и «Отчет о финансовых результатах») на основе данных текущего учета.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОПК-2:Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</b>
--

<b>ПК-1:Способность проводить аудиторские проверки в составе группы</b>
---

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Введение в экономическую теорию

Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

Управленческий учет

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		4
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>5 (180)</b>	<b>5 (180)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,5 (18)</b>	<b>0,5 (18)</b>
занятия лекционного типа	0,22 (8)	0,22 (8)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,28 (10)	0,28 (10)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3,5 (126)</b>	<b>3,5 (126)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и правовое регулирование бухгалтерского учета	2	1	0	81	
2	Метод бухгалтерского учета	6	9	0	45	
Всего		8	10	0	126	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Предмет и содержание бухгалтерского учета	1	4	0
2	1	Правовое регулирование бухгалтерского учета	1	2	0
3	2	Бухгалтерский баланс и принципы его построения	1	2	0
4	2	Бухгалтерские счета и двойная запись	1	0	0
5	2	Бухгалтерская документация и инвентаризация	1	2	0
6	2	Оценка и калькуляция	1	2	0

7	2	Бухгалтерская отчетность организации	2	2	0
Всего			8	14	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Предмет и содержание бухгалтерского учета	1	0	0
2	1	Правовое регулирование бухгалтерского учета	0	0	0
3	2	Бухгалтерский баланс и принципы его построения	1	0	0
4	2	Бухгалтерские счета и двойная запись	6	0	0
5	2	Бухгалтерская документация и инвентаризация	1	0	0
6	2	Оценка и калькуляция	0	0	0
7	2	Бухгалтерская отчетность организации	1	0	0
Всего			10	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Бабаев Ю. А.	Бухгалтерский финансовый учет: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 38.00.00 "Экономика и управление"	Москва: Вузовский учебник, 2015
Л1.2	Никандрова Л. К., Акатьева М. Д.	Бухгалтерский финансовый учет: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015
Л1.3	Анциферова И. В.	Бухгалтерский финансовый учет: практикум	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012
<b>6.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сацук Т. П., Полякова И. А., Ростовцева О. С.	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика"	Москва: КноРус, 2014
Л2.2	Архипова Н. А., Шагунова Г. А.	Бухгалтерский финансовый учет в схемах и таблицах	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучение дисциплины основывается как на традиционных подходах, так и на применении интерактивных методов обучения.

### **8.1 Интерактивные методы обучения**

#### **1. Слайд-лекции + лекционная тетрадь**

Все аудиторные лекции сопровождаются презентациями с использованием про-граммы Power Point. Содержание слайдов соответствует тексту лекционной тетради, в которую студент записывает лишь наиболее существенные тезисы учётного знания и примеры, тогда как основная часть текста в ней присутствует в печатной форме. Это существенно снижает трудоёмкость написания лекции и высвобождает творческую активность студента для работы в диалоговом режиме. В слайды включены тестовые вопросы.

#### **2. Проблемно-ориентированные методы**

**Проблемные лекции.** Проблемные аспекты методологии и

практики бухгалтерского учёта рассматриваются на лекциях отдельными вопросами или краткими комментариями к большинству тем. В настоящее время, в частности, подчёркивается проблемный характер бухгалтерской оценки активов, проблемы согласования бухгалтерского и налогового учёта, проблемы перехода на МСФО, электронного документооборота и другие вопросы. Обсуждаются основные ошибки и нарушения учётной практики по каждому виду финансового учёта.

### 3. Игровые и имитационные техники

При закреплении темы «Бухгалтерский баланс» на практическом занятии используется игровая ситуация, в которой две команды (бухгалтерии) соревнуются в навыках составления баланса на основе инвентарных данных. Побеждает команда, которой удаётся первой корректно свести актив и пассив баланса.

Оформление бухгалтерских документов осуществляется в формате имитационного моделирования реальных деловых ситуаций.

### 8.2 Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов над отдельными разделами курса с углубленным рассмотрением ряда вопросов является обязательной.

Самостоятельное изучение теоретического материала осуществляется целенаправленно в процессе подготовки студентов к двум промежуточным коллоквиумам на темы «Бухгалтерский баланс», «Бухгалтерские счета и двойная запись» и тестированию по всему курсу «Теория бухгалтерского учета», а также при подготовке к итоговому испытанию – экзамену. Тестовые материалы для подготовки к коллоквиумам содержатся в учебном пособии [1, доп.]. Пособие обеспечено доступом в библиотечном фонде и в электронно-библиотечной системе.

Критерии оценки экзаменационного испытания основаны на Положении о фонде оценочных средств п.4.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### 9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	1. Комплект офисных приложений MS OFFICE
9.1.2	2. Средства просмотра Web - страниц

### 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1.	Научная электронная библиотека: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
9.2.2	2.	Электронные библиотеки России и мира. Режим доступа: <a href="http://www.khti.ru/institute/struktura/biblioteka/elektronnye-biblioteki-rossii-i-mira/">http://www.khti.ru/institute/struktura/biblioteka/elektronnye-biblioteki-rossii-i-mira/</a>
9.2.3	3.	Консультант Плюс: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
9.2.4	4.	Электронная библиотечная система «СФУ».
9.2.5	5.	Электронная библиотечная система «ИНФРА- М».
9.2.6	6.	Электронная библиотечная система «Лань».
9.2.7	7.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Ру-конт».
9.2.8	8.	Интернет-библиотека <a href="http://www.twirpx.com/files/tek/">http://www.twirpx.com/files/tek/</a>
9.2.9	9.	Электронная библиотека ХТИ – филиал СФУ.

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения лекционных и ряда практических занятий по дисциплине используются аудитории с интерактивными досками для презентаций в PowerPoint и решения бухгалтерских задач в электронном практикуме.

655017 Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Щетинкина, д.27 Корпус "А", № аудитории 227 Аудитория лекционная Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; меловая доска, используется переносной мультимедийный комплекс

655017 Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Щетинкина, д.27 Корпус "А", № аудитории 221 Аудитория лекционная Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; меловая доска; плакаты, используется переносной мультимедийный комплекс

655010 Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Комарова, д.15 Корпус "Б", № аудитории 415 Аудитория лекционная Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; меловая доска, используется переносной мультимедийный комплекс